CONVENIO 112007-017-2022 ALCADÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

INSTITUCIÓN: I.E. **BARRO BLANCO** **FECHA: 10 A 21 DE ABRIL** **PROFESIONAL/CARGO**: KEIDY NAYELY GONZÁLEZ ROBLES /INTÉRPRETE L.S.C.

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 10 ABRIL DE 2023	**EQUIPO DE INCLUSIÓN**	**Hora inicial:** 1:45 p.m. **Hora final:** 3:00 p.m. **Asistentes:** Jose Montaña, Daniela Noreña, Wendy González, Daniela Otálvaro, Keidy González, Marcelo Cuauro, Zoraida Higuita y Liliana Rendón. **Ausentes:** María Eugenia Cardona Sánchez, Natalia Álvarez, Ana Milena Valencia. Se asistió a reunión del equipo de inclusión donde se llevó a cabo la siguiente programacipon: 1. Lectura acta anterior 2. Informes: - Trabajo primera infancia. Desde el jueves 30 de marzo se inició un taller de socialización con dos niños sordos menores de 5 años. El taller lo van a dirigir las estudiantes practicantes de la Normal Superior los jueves de 11:00 a 12:30. Con la rectora se ha hablado para hablar con Secretaría de Educación para abrir un programa de atención a primera infancia en la I.E. Barro Blanco. - Mañana 11 de abril viene una niña de El Carmen de 6 años a visitar el aula con la familia para mirar la posibilidad de estudiar en la I.E. - Situación con Sofía. Relación con Alanis. Se ha observado que Sofía se bloquea con Alanis, pues en algunos momentos ella es un poco agresiva con Sofía. Se propone hacer talleres con los sordos sobre trato con los compañeros. También se plantea que los intérpretes le sugieran a los docentes para que en algunas actividades separen a Alanis y a Sofía. También comentan que Sofía ha faltado con tareas, que le falta mayor responsabilidad.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

		- Situación con Jheysson. Jheysson tiene el Síndrome de Alport, el cual es una insuficiencia renal que al parecer le ha provocado la sordera y la baja visión. Liliana habló con María Eugenia para actualizar este diagnóstico y analizar rutas de atención ante situaciones de salud, que, según la mamá, se van a presentar con mayor regularidad. También analizar hasta qué punto este síndrome esté afectando la parte emocional y comportamental de Jheysson. - Dialogamos sobre las pruebas acumulativas que iniciaban hoy. Los intérpretes comentaron que se han realizado ajustes en las que empezaron hoy. - El próximo miércoles 12 se hará reunión de FUNDASORA a las 5:00 pm en la I.E. Barro Blanco. 3. Organizar la asamblea de mañana. La asamblea con estudiantes queda para el 18 de abril. Tema "Bajos niveles de atención al servicio de interpretación". Se hablará de las causas y de propuestas para solucionar. En la asamblea también se organizará el Día del Idioma que quedó para el 4 de mayo. Se acordó que el vestuario para ese día sería todos de negro (camisa y pantalón) 4. Se propone que las reuniones de los lunes del Equipo de Inclusión sean cada 15 días para hablar de los temas del colegio. En estas reuniones debemos estar todos y todas para avanzar en los asuntos del colegio. Los otros lunes (cada quince) se trabajará en el proyecto de investigación sobre las tareas. En este día están quienes deseen participar del proyecto. El próximo lunes 17 de abril entonces será sobre proyecto de investigación y sólo asisten quienes deseen estar en el proyecto.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

FECHA 13 ABRIL DE 2023	**DÍA DEL HOMBRE**	**Asistentes:** Docentes, directivos, intérpretes y modelos Se asistió a celebración por el día del hombre donde se abrió un espacio para la integración. Se asistió al almuerzo, también se entregaron detalles a los hombres de la Institución. A esta actividad asiste únicamente quien lo desea.
17 ABRIL DE 2023	**EQUIPO DE INCLUSIÓN**	**Asistentes: Keidy González, Ana Valencia, Daniela Otálvaro, Daniela Noreña, José Montaña, Wendy González, Natalia Álvarez, Maria Eugenia, Zoraida Higuita y Liliana Rendón.** Se asistió a reunión del equipo de inclusión donde se trató el tema de El proyecto de investigación sobre las tareas con los estudiantes sordos. Se socializó cómo se llevará a cabo el proceso de investigación y se asignó a cada presente un grupo de personas (directivos, docentes, acudientes y estudiantes sordos) para realizarse entrevistas con el fin de recolectar información. Esta reunión es quincenal y asiste quien desea participar del proyecto.
18 ABRIL DE 2023	**REUNIÓN CON COORDINADORA**	**Asistentes:** Marcelo Cuauro, Daniela Otálvaro, Wendy González, Daniela Noreña, Ana Valencia, José Montaña, Luisa Mejía y Keidy González. Se brindó servicio de interpretación y traducción a voz en reunión con coordinadora, modelos lingüísticos e intérpretes. Esta reunión fue convocada con el fin de que los modelos aclararan las dudas acerca de la realización de informes con videos descriptivos en lengua de señas. Se mostró inconformidad por parte de los modelos lingüísticos ya que mencionan que es más carga laboral para ellos. Se expresó la opinión de varios compañeros y como conclusión la coordinadora indicó que se dará un mes de prueba con el fin de ver si el español de los modelos lingüísticos es suficiente y no es necesario los videos. Se acordó reunión dentro de un mes para una decisión final.